

Приказ № 46а

от «23» января 2017г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБУ СО ЦС «Озерный»

Храпаев Н.П.

ПОЛОЖЕНИЕ

Об отделении дополнительного образования детей государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Озерный»

Общие положения

Отделение дополнительного образования является структурным подразделением Центра, подчиняется директору Центра. На сотрудников отделения распространяются Правила внутреннего трудового распорядка центра.

В своей деятельности отделение руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 28 декабря 2013 г. №442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29.08.2013 года № 1008;
- Уставом Центра;
- Положением о Центре;
- настоящим Положением;
- приказами и распоряжениями директора Центра, указаниями заместителя директора, правилами внутреннего трудового распорядка, другими локальными нормативными актами.

Отделение предназначено для организации поэтапного выполнения индивидуальных программ предоставления социальных услуг (ИППСУ) детей и подростков с ограниченными возможностями в части социально-психологических и социально-педагогических мероприятий.

Отделение размещено в специально предназначенных помещениях /кабинетах/, доступных для детей с ограниченными возможностями. По размерам и состоянию помещения отвечают требованиям санитарно-гигиенических норм и правил пожарной безопасности, защищены от воздействия факторов, отрицательно влияющих на качество предоставляемых услуг. Помещения оснащены аппаратурой и приборами, отвечающими требованиям стандартов, технических условий и обеспечивающими надлежащее качество предоставляемых услуг. Специальное оборудование используется по назначению в соответствии с эксплуатационными документами, содержится в технически исправном состоянии. Кабинеты обеспечены методическими пособиями и материалами.

Отделение укомплектовано необходимым числом специалистов в соответствии со штатным расписанием. Каждый специалист имеет соответствующее образование, квалификацию, профессиональную подготовку, необходимые для выполнения возложенных на него обязанностей. У специалиста каждой категории имеются должностные инструкции, устанавливающие их обязанности и права.

Цель и задачи структурного подразделения дополнительного образования

Целью деятельности отделения является реализация индивидуальных программ предоставления социальных услуг и создание оптимальных условий для разностороннего развития детей и подростков.

Деятельность структурного подразделения дополнительного образования направлена на решение следующих задач:

- предоставление несовершеннолетним, нуждающимся в социальном обслуживании, социально-психологических, социально-педагогических услуг в стационарной форме социального обслуживания;
- создание и обеспечение необходимых условий для всестороннего творческого, личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

- профессиональную ориентацию обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- изучение и внедрение новых методов педагогической и психологической реабилитации несовершеннолетних;
- осуществление анализа работы отделения, подготовка методических и информационных материалов по результатам работы отделения.

Основные функции отделения дополнительного образования

В соответствии с возложенными задачами и, исходя из основной цели, отделение выполняет следующие функции:

- осуществляет социально-педагогические и социально-психологические реабилитационные мероприятия по индивидуальным программам реабилитации;
- осуществляет организацию и проведение комплексного изучения личности ребенка, выявления потенциальных возможностей и особенностей развития познавательной деятельности, работоспособности, эмоционально-личностной зрелости, уровня развития речи, коммуникативного потенциала;
- осуществляет комплексное воздействие на личность ребенка, оказание помощи в коррекции психологического состояния получателей социальных услуг для адаптации в социальной среде;
- оказывает консультативную помощь родителям в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения;
- осуществляет культурно-досуговую деятельность;
- осуществляет деятельность, направленную на развитие творческого потенциала и всестороннее развитие способностей у детей; развитие физической культуры и спорта детей, в том числе на физическое развитие и укрепление здоровья детей;
- осваивает и внедряет в практику работы, с учетом имеющихся материально-технических возможностей, новые современные средства и методы реабилитации;
- оценивает эффективность проведения реабилитационных мероприятий.

Организация деятельности отделения дополнительного образования

Организация образовательного процесса структурного подразделения осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных программ, рассмотренных Реабилитационным советом и утвержденных приказом директора Центра.

В отделение принимаются дети в возрасте от 1,5 до 18 лет, признанные нуждающимися в социальном обслуживании, по направлениям Департамента семьи, социальной и демографической политики Брянской области.

Социально-педагогические и социально-психологические услуги предоставляются получателям социальных услуг в соответствии с индивидуальными программами предоставления социальных услуг.

Деятельность отделения предусматривает предоставление социально-психологических и социально-педагогических услуг, включающих:

- социально-психологический патронаж (определение методов диагностики и диагностика; коррекционно-развивающие мероприятия; социально-психологическое консультирование);
- социально-педагогическую коррекцию (консультирование и определение методов диагностики; коррекционно-развивающие мероприятия; формирование позитивных интересов).

Услуги в отделении предоставляются следующими специалистами: зам.директора по учебно-воспитательной и реабилитационной работе, педагог-психолог, логопед, инструктор по труду, инструктор по ФК, инструктор по АФК, воспитатель, педагог-организатор, учитель.

Все виды занятий и мероприятия проводятся в рамках графиков и расписаний, утвержденных заместителем директора Центра. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в учреждении. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально.

В структурном подразделении дополнительного образования ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников. Сопроводительные документы оформляются согласно Правилам методического сопровождения.

Отделение работает с 9-00 до 16-45 ежедневно кроме выходных и праздничных дней.

Права и ответственность отделения дополнительного образования

Отделение для выполнения возложенных на него функций имеет право:

- получать поступающие в Центр документы и иные информационные материалы по профилю деятельности для ознакомления, систематизированного учета и использования в работе;

- запрашивать в установленном порядке и получать от директора Центра и структурных подразделений информацию, необходимую для выполнения возложенных на него задач и функций;

- вносить предложения руководству Центра по улучшению деятельности отделения.

Права, предоставленные отделению, реализует заведующий отделением, а также работники отделения в соответствии с установленными должностными инструкциями.

Отделение несёт ответственность за:

- обеспечение установленного порядка и качественного выполнения возложенных на него задач;

- реализацию дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме;

- качество реализуемых программ;
- соответствие форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям детей;
- жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса, соблюдение их прав и свобод;
- предоставление запрашиваемой информации, отчётов по направлению деятельности отделения;
- состояние трудовой и исполнительской дисциплины, соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, норм техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной безопасности;
- заведующий и другие работники отделения несут персональную ответственность за конфиденциальность личной информации, хранению и оперированию персональных данных получателей социальных услуг, обратившихся за получением социально-медицинских услуг в отделение;
- своевременное и квалифицированное выполнение приказов, поручений директора, заместителей директора Центра, выполнение действующих нормативно-правовых актов по направлениям деятельности отделения.

За ненадлежащее исполнение должностных обязанностей и нарушение трудовой дисциплины работники отделения несут ответственность в порядке, предусмотренном действующим законодательством Российской Федерации.

Контроль качества оказываемых отделением социально-психологических и социально-педагогических услуг осуществляется в соответствии с Федеральным законом №442; Положением о контроле качества социальных услуг Центра. С целью контроля системы качества предоставляемых услуг проводятся внутренние проверки эффективности реабилитационных мероприятий, их соответствия установленным требованиям. Контроль качества заключается в проверке полноты, обоснованности и своевременности предоставления этих услуг, их результативности. К факторам контроля относятся:

- наличие и состояние документов, в соответствии с которыми работают специалиста;
- методическое обеспечение;
- рабочее место специалиста;
- квалификация специалиста;
- укомплектованность рабочего кабинета техническими средствами и реабилитационным оборудованием;
- информирование детей и родителей о порядке предоставления услуг.

Положение действительно с момента его подписания до внесения изменений.

Зам.директора

Кирюхина И.А.